

Bireyin Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No: Doğum Tarihi:

1. MODÜL: BAŞLANGIÇ DÜZEY MOTOR BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sırtüstü	1.	Ellerini orta hatta işlevsel kullanır.	100%							
	2.	Bacak hareketlerini kullanarak oyun ve günlük yaşam becerilerini gerçekleştirmeye destek verir.	100%							
	3.	Sırtüstünden yüzüstüne sağ/sol tarafından döner.	100%							
Yüzüstü	1.	Yüzüstü pozisyonda başını yüzeyden kaldırır ve sağa/sola çevirir.	100%							
	2.	Gövde ağırlığını sağ/sol eli üzerinde taşıyarak ağırlık aktarırken, diğer eli ile uzatılan nesneye yönelir.	100%							
	3.	Yüzüstünden sırtüstüne sağ/sol tarafından bağımsız olarak döner.	100%							
	4.	Gövdesini, kollarını ve bacaklarını ardaşık olarak (amfibi) kullanarak ilerler (sürünür) ve yön değiştirir.	100%							

2. MODÜL: OTURMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Destekli Oturma	1.	Ellerini orta hatta işlevsel olarak kullanır.	100%							
	2.	Vücudun farklı bölümlerinden verilecek destekle yan oturuş pozisyonunda bir eline ağırlık aktarırken diğer elini amacına uygun olarak kullanır.	100%							
Desteksiz Oturma	1.	Yan oturuş pozisyonunda gövdesinin dikliğini sağlayarak yan tarafta ellerine ağırlık aktararak pozisyonunu korur.	100%							
	2.	Yüzüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir.	100%							
	3.	Sırtüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir.	100%							
	4.	Taburede otururken her iki elini amaca yönelik kullanır.	100%							
	5.	Yerde otururken her iki elini birlikte amaca yönelik kullanır.	100%							

3. MODÜL: YÜRÜMEYE HAZIRLIK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Emekleme	1.	Hedefe yönelik resiprokal emekler.	100%							
	2.	Farklı ortamlarda hedefe yönelik emekleyerek yer değiştirir.	100%							
Dizüstü	1.	Emekleme pozisyonundan tutunarak dizüstü pozisyona geçer	100%							
	2.	Dizüstü pozisyonda gövde, kalça ve diz düz bir hatta durur ve ellerini işlevsel kullanır.	100%							
	3.	Dizüstünde öne doğru resiprokal hareket eder.	100%							
Ayakta Durmaya Geçiş	1.	Ellerinden destek alarak sağ/sol dizüstünden yarım dizüstü pozisyona gelir.	100%							
	2.	Ayı yürüyüşü ile öne doğru ilerler.	100%							
	3.	Yerden ayakta durmaya geçer.	100%							

4. MODÜL: YÜRÜME

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Destekli Ayakta Durma	1.	Destekli ayakta duruş pozisyonuna yerleştirildiğinde pozisyonunu korur.	100%							
	2.	Dizüstü pozisyondan destekle yarım dizüstü pozisyona geçerek ayağa kalkar.	100%							
	3.	Destekli ayakta duruşta ayaklarını tek tek yerden kaldırır.	100%							
Desteksiz Ayakta Durma	1.	Eli bırakıldıktan sonra 10 sn. desteksiz ayakta durur.	100%							
	2.	Yüzüstüne dönüp elleri ve dizleri üzerinden desteksiz ayağa kalkar ve en az 10sn desteksiz ayakta durur.	100%							
Destekli Yürüme	1.	İki elinden destek alarak yanlara doğru yürür.	100%							
	2.	İki elinden destek alarak öne ve arkaya doğru yürür.	100%							
	3.	Yardımcı araçla yürürken yön değiştirir.	100%							
Desteksiz Yürüme	1.	Engelleri geçerek yürür.	100%							
	2.	Topuk parmak yürüyüşü yapar.	100%							
	3.	Değişik büyüklük ve ağırlıktaki nesneleri tek/iki eliyle taşıyarak yürür.	100%							

5. MODÜL: İLERİ DÜZEY KABA MOTOR BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Merdiven İniş Çıkma	1.	Her iki taraftaki tirabzanı tutarak, sağ/sol ayağını üst basamağa koyar ve diğer ayağını yanına getirerek basamağa çıkar.	100%							
	2.	Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir üst basamağa yerleştirir ve çıkar.	100%							
	3.	Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir alt basamağa yerleştirir ve iner.	100%							
Kaba Motor Performans	1.	Farklı şekiller ve boyuttaki nesneler üzerinde yürür.	100%							
	2.	Tek çizgi üzerinde öne ve yana doğru yürür.	100%							
	3.	Sağ/sol ayak üzerinde yerinde zıplar.	100%							
	4.	Farklı yükseklikteki engelleri sıçrayarak geçer.	100%							
	5.	Rampadan çıkar ve iner.	100%							
	6.	Tüm toplumsal alanlarda tamamen bağımsız olarak hareket eder.	100%							

6. MODÜL: İNCE MOTOR BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
TUTMA BIRAKMA	1.	Sağ/sol eliyle farklı dirsek açılarındaki nesneyi tutar ve istemli bırakır.	100%							
	2.	Sağ/sol eliyle farklı omuz yüksekliklerinde nesneyi tutar ve istemli bırakır.	100%							
	3.	Baş parmağını diğer parmaklarıyla koordine bir şekilde kullanır	100%							
	4.	Sağ/sol avuç içinin yukarı ve aşağı doğru dönük olduğu pozisyonlarda nesneyi tutar ve istemli bırakır.	100%							
	5.	Nesneleri uygun temas alanlarıyla tutar.	100%							
	6.	Günlük yaşam aktivitelerinde her iki elini birlikte işlevsel olarak kullanır.	100%							
Çizim Becerileri	1.	Basit bir resmin eksik kısmını çizerek tamamlar.	100%							
	2.	Sınırlı alanları boyar.	100%							
	3.	İki ve üç boyutlu çizimleri boyar.	100%							

El Becerileri ve El Göz Koordinasyonu	1.	Farklı büyüklükteki nesneleri kutuya atar ve kutudan alır.	100%							
	2.	Nesneleri üst üste dizer.	100%							
	3.	Kâğıt katlar	100%							
	4.	Çizgilerin üzerinden kalemle takip eder.	100%							
	5.	Delikli nesneleri ipe dizer	100%							
	6.	Fermuar açar ve kapatır.	100%							
	7.	Musluk açar ve kapatır	100%							
	8.	Düğmeleri açar ve ilikler.	100%							
	9.	Ayakkabı bağcığını açar ve bağlar	100%							
	10.	Makasla basit şekilleri keser	100%							
	11.	Şişe kapağını her iki elini koordineli kullanarak çevirerek açar	100%							
	12.	Topu atar ve atılan topu yakalar.	100%							
	13.	Topu zıplattır.	100%							

7. MODÜL: DUYU ALGI MOTOR/DUYUSAL İŞLEMLEME BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Proprioseptif Sistem	1.	Taktil (dokunsal) uyarı (basınç, top, vibrasyon, derin dokunma, fırçalama vb.) yardımıyla vücut bölümlerini gösterir/söyler	100%							
	2.	Ağır ve büyük nesneleri elleriyle iter ve çeker.	100%							
	3.	Ağır ve büyük nesneleri ayaklarıyla iter.	100%							
	4.	Gösterilen yere (duvar barı, ip merdiven, tırmanma duvarı vb.) tırmanır ve iner.	100%							
	5.	Trambolinde yayanır/ zıplar	100%							
Vestibüler Sistem	1.	Farklı oturma pozisyonlarında ortam, zemin ve uyaran değişikliklerine uyum sağlar	100%							
	2.	Ayakta durma pozisyonunda gözler kapalı iken dengesini korur	100%							

Vestibüler Sistem	3.	Rotasyonel uyarılara uyum sağlar	100%							
	4.	Trambolin, minder veya farklı zeminlerde tutunmadan zıplar.	100%							
	5.	Tek ayak üzerinde durur pozisyonda gözler kapalı iken dengesini korur.	100%							
	6.	Ardışık şekilde merdiven çıkıp inerken dengesini korur.	100%							
	7.	Farklı pozisyonlarda salıncakta sallanır.	100%							
	8.	Engebeli, eğimli ve farklı yükseklikteki yüzeylerde dengesini korur.	100%							
Taktıl Sistem	1.	Gözleri kapalı iken dokunulan vücut bölümünü gösterir/söyler	100%							
	2.	Farklı dokudaki zeminlerde yürürken uygun tepki verir.	100%							
	3.	Farklı doku veya özellikteki nesnelere uygun düzeyde tepkiyle dokunur.	100%							
	4.	Gözler kapalı iken, farklı dokulardaki nesneler arasından istenileni verir.	100%							
	5.	Gözler kapalı iken, farklı şekildeki nesneler arasından istenileni verir	100%							
Görsel Algı	1.	Göz teması kurar	100%							
	2.	Uzak mesafedeki görsel uyarana dikkatle bakar	100%							
	3.	Hareketli görsel uyarı göz hareketleri ile uygun şekilde takip eder.	100%							
	4.	Üst üste çizilmiş şekilleri ayırt eder	100%							
	5.	Nesnelerin ve şekillerin görsel farklılıklarını ayırt eder	100%							
	6.	Aktiviteler sırasında görsel derinliği ayarlar	100%							
	7.	Verilen şekli kopya eder	100%							
	8.	Rakam ve harflerin yönünü karıştırmadan yazar	100%							
	9.	Küçük puntolu yazıları okur	100%							

8. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Ev İçi Bağımsızlık	1.	Kapı kolunu tek elini kullanarak açar.	100%							
	2.	Kapı kolunu tek elini kullanarak kapatır.	100%							
	3.	Sürgülü dolap açar.	100%							
	4.	Sürgülü dolap kapatır	100%							
	5.	Çekmece açar.	100%							
	6.	Çekmece kapatır.	100%							
Kişisel Bakım Aktiviteleri	1.	Ellerini yıkar ve kurular.	100%							
	2.	Yüzünü yıkar ve kurular.	100%							
	3.	Dişlerini fırçalar.	100%							
	4.	Saçını tarar.	100%							
Soyunma	1.	Çoraplarını çıkarır.	100%							
	2.	Pantolonunu/eteğini çıkarır.	100%							
	3.	Kazağını/tiştörtünü çıkarır.	100%							
	4.	Mont/palto/kabanını çıkarır.	100%							
	5.	Ayakkabı/bot/çizmesini çıkarır.	100%							
Giyinme	1.	Çoraplarını giyer.	100%							
	2.	Pantolonunu/eteğini giyer.	100%							
	3.	Kazağını/tiştörtünü giyer.	100%							
	4.	Mont/palto/kabanını giyer.	100%							
	5.	Ayakkabı/bot/çizmesini giyer.	100%							
Giyi Aparatları Açma Kapama	1.	Cırt cırt açar.	100%							
	2.	Fermuar açar.	100%							
	3.	Düğme açar.	100%							
	4.	Bağcık çözer.	100%							
	5.	Cırt cırt kapatır.	100%							
	6.	Fermuar kapatır.	100%							
	7.	Düğme kapatır.	100%							
	8.	Bağcık bağlar.	100%							
Yemek Yeme ve İçme	1.	Parmaklarını kullanarak yemek yer.	100%							
	2.	Çatal kullanarak yemek yer.	100%							
	3.	Kaşık kullanarak yemek yer.	100%							
	4.	Çatal ve bıçağı birlikte kullanarak yemek yer.	100%							
	5.	Pipet kullanarak sıvı içer.	100%							
	6.	Bardaktan sıvı içer.	100%							
	7.	Şişeden sıvı içer.	100%							

MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

- () Başlangıç Düzey Motor Beceriler
() Oturma
() Yürümeye Hazırlık
() Yürüme
() İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- () İnce Motor Beceriler
() Duyu Algı Motor/
Duyusal İşleme Becerileri
() Günlük Yaşam Aktiviteleri
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

- () Başlangıç Düzey Motor Beceriler
() Oturma
() Yürümeye Hazırlık
() Yürüme
() İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- () İnce Motor Beceriler
() Duyu Algı Motor/
Duyusal İşleme Becerileri
() Günlük Yaşam Aktiviteleri
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

- () Başlangıç Düzey Motor Beceriler
() Oturma
() Yürümeye Hazırlık
() Yürüme
() İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- () İnce Motor Beceriler
() Duyu Algı Motor/
Duyusal İşleme Becerileri
() Günlük Yaşam Aktiviteleri
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| () Başlangıç Düzey Motor Beceriler | () İnce Motor Beceriler |
| () Oturma | () Duyu Algı Motor/
Duyusal İşleme Becerileri |
| () Yürümeye Hazırlık | () Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| () Yürüme | () Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| () İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER****MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| () Başlangıç Düzey Motor Beceriler | () İnce Motor Beceriler |
| () Oturma | () Duyu Algı Motor/
Duyusal İşleme Becerileri |
| () Yürümeye Hazırlık | () Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| () Yürüme | () Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| () İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER**