

# Özel Eğitimde Aile Eğitimin Önemi

- > Çocuğun eğitimi, okul ve aile arasında paylaşılan bir sorumluluktur. Anne babalar çocuğun eğitimine ne kadar erken katılırlarsa çocuğun kazanımları da o oranda artacaktır. Anne babaların eğitime katılımı, okul ve ev arasındaki devamlılığı da sağlayarak kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesinde ve eğitimde sürekliliğin sağlanması sonucunda başarının artmasında etkilidir.



ERCİŞ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

## AİLE EĞİTİMİNİN ÖNEMİ

Çocuklar zamanlarının büyük bir bölümünü aile ortamında geçirirler. Dolayısıyla her aile bireyi çocuğun potansiyelini ortaya koyması, kullanması ve kendini gerçekleştirme için uygun ortam ve koşulları hazırlama, onu teşvik etme, başarısını artırma ve destekleme için potansiyel bir güce sahiptir. Ancak, aile bireyleri çocuğun eğitiminde etkin olabilecek bu gücün her zaman farkında olmayabilir. Bazen de aile, çocuğun sağlıklı gelişimi ve eğitimi için gücünü nasıl kullanacağı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayabilir. Ailelerin bu gereksinimleri, aile eğitimi çalışmaları kapsamında planlanıp uygulanarak ve değerlendirilerek karşılanabilir.

## AİLE EĞİTİMİNİN AMACI

- Ailelere okul öncesi eğitimin amacını, önemini açıklamak
- Ailelerin okula uyum sürecinde çocuklarına yardımcı olmalarını sağlamak,
- Ailelerin çocuklarının gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını, yaş gruplarına göre gelişim özelliklerini tanımlarını ve çocuklarına destek olmalarını sağlamak,
- Aile bireyleri arasında sağlıklı iletişim kurulmasını desteklemek,
- Çocukların davranış ve alışkanlıklarını düzenlemede değişik yolları öğrenmelerini sağlamak,
- Ailelerin okuldaki eğitime paralel tutum ve davranışları benimsemelerini sağlamak,
- Ailelerin okuldaki eğitime katılımını arttırmak.



### Aile Eğitimi Çalışmalarının Özellikleri

Aile eğitimi etkinliklerinin çocukları okul öncesi eğitim programına devam eden ailelere uyum haftasında uygulanması önerilir, ancak uygulama zamanlarına okulların koşullarına göre okul yönetimi, öğretmen ve aileler birlikte karar verebilir. Aile eğitimi için verilen ör-

nek oturumlar altı konuyu ele almaktadır. Uyum haftasında uygulanması halinde öğretmen ailenin gereksinimleri doğrultusunda beş ve altıncı konulardan birini seçebilir. Etkinlikler kesin olmakla birlikte öğretmen bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni konular

ekleyebilir veya konferanslar için uzmanlar davet edebilir.

Çalışmalarda yüz yüze eğitim modeli benimsenmiştir. Öğretmen, aile eğitimi çalışmaları boyunca ailelerde eğitime katılım konusunda farkındalık oluşturmak için çalışmalar yapar.



“Bir ülkede aile yapısı ne kadar sağlıklı ise o ülke de o derece gelişmiş demektir.”

### Aile Eğitimi Çalışmalarının Uygulama Süreci

\* Aileler karşılanır, toplantı odasına alınır.

Aşağıdaki çalışmalar sıra ile uygulanır:

\* Okulun adı, çalışma saatleri, okulda hangi yaş gruplarının bulunduğu ve okul bölümleri tanıtılır.

\* Okul çalışanları; okul müdürü, sınıf öğretmeni, yardımcı personel tanıtılır

\* Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi'nin hizmetleri tanıtılır.

\* Eğitimin amacı açıklanır ve program tanıtılır .

\* Süreç içerisinde öğretmen tarafından sınıf içerisinde yapılan çalışmaların birer uygulaması yapılır. Hangi noktalara dikkat edildiği, pekiştireçlerin nasıl uygulandığı, dönütün nasıl alınacağı ve nasıl yönergeler kullanılması gerektiği konularında bilgilendirmeler yapılır.



## Aile Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler



### 1- Örnek Olay İncelemeleri

Örnek olay incelemesi tekniğininde bir konu hakkında gerçek veya hayali bir durum grup içinde ele alınır. Katılımcılar örnek olayı okur, üzerinde birlikte tartışır. Anahtar noktalar küçük gruplar tarafından belirlenir ve gruba sunulur. Eğitimci katılımcıların anahtar noktalarından hareketle öğrenme noktalarını özetler. Örnek olay incelemesi tüm grubun birlikte tartışması ile devam eder.

### 2- Demonstrasyon

Bir işin nasıl yapıldığını göstermek için kullanılan bir tekniktir. Eğitimci herkesin görebileceği bir ortam düzenlemeli ve kazandırılmak istenen beceri aşama aşama verilmelidir. Yapılanlar yazılı olarak uygulamaya sonunda ailelere verilmelidir. Demonstrasyon tekniğini kullanırken eğitimci, katılımcıların dikkat süresini hesaba katmalı, basit ve anlaşılır durumları seçmeli, ortamı önceden düzenlemeli ve uygulama sonunda sorulara, tartışma ve değerlendirmeye yer vermelidir.

### 3-Grup Çalışmaları

Grup çalışmaları, gruba dahil olan bireylerin amaç veya amaçlara yönlendirilmeleridir. Grup üyeleri, süreç içerisinde birbirlerine geribildirimler vererek destek sağlar. Grup sürecindeki paylaşımlar bireylere kurduğu ilişkileri daha iyi anlama olanağı sağlar. Birey, grup ortamında kendini daha rahat ifade eder.

### 3- Rol Oynama

Rol oynama tekniğinde katılımcılara bir senaryo sunulur ve bu senaryoyu canlandırmaları beklenir. Katılımcılar rol oyunu hakkında tartışır ve rollerde karakterlerin konumlarını kararlaştırırlar. Rol oynama tekniğinde katılımcıların verilen durumda nasıl davranıyorlarsa onu yansıtmaları beklenmektedir. Rol oynama tekniğinde katılımcılar farklı rolleri olan kişileri anlama imkânına sahip olurlar. Bu tekniği kullanırken bazı katılımcıların bu tarz bir etkinlikte yer almaktan hoşlanmayacaklarını ve onlara alternatif durumlar yaratılması gerektiği bilinmelidir. Rol oynama tekniğinde gönüllü katılımcılar etkinliğe dâhil edilebilir veya katılımcılara bu durumlarda nasıl hissettikleri veya neler söyleyebilecekleri sorulabilir

### 4- Yapışkan Not Kağıtları

Değişik renklerde yapışkan not kağıtları kullanılan etkinlikte katılımcılar not kağıtlarına fikirlerini yazarlar. Örneğin; üç renk halinde oluşturulan not kağıtları duvara asılan üç büyük boy kağıdın üzerine yapıştırılır. Yapıştırılan tüm kağıtların bir arada görülme imkânına sahip olunan etkinliklerde katılımcılar konu üzerinde tartışır. Etkinlik sırasında katılımcılar farklı renklere yazdıkları fikirlerinin gruplandırılması ve üzerinde tartışılması imkânına sahip olurlar. .

### 5- Beyin Fırtınası

Küçük gruplarda katılımcıların bir konu üzerinde tüm fikirlerini ve düşüncelerini özgürce ifade etmeleri için kullanılan bir tekniktir. Katılımcılara belirli bir süre tanınır ve konu hakkında fikir ve düşüncelerini belirtmeleri istenir. Katılımcıların fikirleri tartışmasız kabul edilir. Verilen süre dolduktan sonra fikirler tekrar ele alınabilir. Sonuçlar değerlendirilir.

**“Çocuklara göre her şey sonsuzdur; onlar hiçbir şeye sınır koymazlar .”**  
**JJ ROUSSEAU**





T.C.  
MİLLİ EĞİTİM  
BAKANLIĞI  
ERCİŞ REHBERLİK ve  
ARAŞTIRMA MERKEZİ

[http://  
ercisram.meb.k12.tr/](http://ercisram.meb.k12.tr/)



Sağlıklı çocuk yetiştirme konularında daha fazla bilgi almak isteyen anne-babalar, ücretsiz aile eğitim kurslarına katılabilirler. Daha bilinçli anne-baba olmak için, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü "0-18 Yaş Aile Eğitim Programı" çerçevesinde dört farklı yaş grubu için eğitim programları hazırlamıştır. Bu programlar;

- 0-3 Yaş Aile Eğitim Programı
- 3-6 Yaş Aile Eğitim Programı
- 7-11 Yaş Aile Eğitim Programı
- 12-18 Yaş Aile Eğitim Programı'dır.

Bu programlara; aileler ve bu yaş grubundaki çocuklara bakım verenler, hamileler, çocuk sahibi olmayı düşünen kişiler katılabilir. 14 hafta boyunca haftada bir gün 3 saat yüz yüze eğitim verilen bu programlar aracılığıyla, aile içi ve çocukla iletişim, sağlık, beslenme, çocuk hakları, çocukta olumlu davranış geliştirme yöntemleri, gelişim alanları ve desteklenmesi gibi pek çok konuda ailelere destek verilmektedir.