

KOKLEAR İMPLANT NEDİR?

Hasarlı iç kulağın fonksiyonunu yerine getiren bir elektronik tıbbi cihazdır. Seslerin şiddetini yükselten işitme cihazlarının aksine, koklear implantlar beyne ses sinyalleri sağlamak için iç kulağın hasarlı parçalarının (koklea) işini yapar. Dış mekandan gelen sesleri elektronik titreşimler halinde beyne iletir.

Dil ve konuşma gelişimi, doğumla başlayan ve tüm yaşam boyunca devam eden bir süreçtir. Doğumdan sonra dil-konuşma gelişiminin başlaması için çocuğun 'işitiyor' olması gerekir.

İşitme kaybı, çocuğun, sadece dil gelişimini değil, beraberinde bilişsel, sosyoduygusal gelişimini ve akademik başarısını da olumsuz yönde etkiler.

Bilimsel araştırmalar, ilk 6 ay içinde işitme engelli bir çocuğa işitmesini sağlayacak bir cihazın verilmesi halinde, işiten yaşlılarına yakın bir dil-konuşma gelişimi sağlayacağını göstermiştir.



KOKLEAR İMPLANTLARLA İŞİTME NASIL GERÇEKLEŞİR?

Koklear implantın parçaları ve bu parçaların görevleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

1. **Mikrofon:** Ortamdaki sesleri alır.
2. **Konuşma işlemcisi (ses işlemcisi):** mikrofondan gelen sesleri alır ve bunları düzenler.
3. **İmplant:** konuşma işlemcisinden sinyal alır ve bunları elektriksel darbelerle dönüştürür.
4. **Elektron dizisi:** uyarıcıdan uyarıları toplayan ve bunları kokleanın içerisinde işitme sinirinin farklı bölgelerine gönderen bir elektrot gurubudur.

Erciş rehberlik ve araştırma merkezi

Tel: 0432 351 00 44/<http://>

ercisram.meb.k12.tr

ERCİŞ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE İŞİTME ENGELİ ÇOCUKLARDA KOKLEAR İMPLANT KULLANIMI



İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybından dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşanan güçlükleri ifade eder.

NASIL FARK EDİLİR?

*Konuşmalarında belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler.

*Konuşurken bazı sesleri atlar, sözcükleri yanlış söylerler.

*İsteklerini anlatmak için gereğinden fazla jest ve mimik kullanırlar.

*Ses geldiği yönü tayin edemezler.

*Bedensel devinimlerde denge bozukluğu görülür.

*Konuşmalarında tek düzelik görülür (fısıltılı veya bağırarak konuşma görülür.)

*Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterirler.

*Ses değişimlerin farkında olmazlar.

*İşitebilmek için konuşana doğru yönelirler.

*Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.

*Talimatları yanlış anlarlar.

*Dikte çalışmalarında olağan dışı yanlışlıklar yaparlar.

*Konuşulana anlayabilmek için konuşmacı yada ses kaynağına yakın dururlar.

*Kulak ağrısından, kulak çınlamasından şikayet ederler.

İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞUN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME TANILAMA SÜRECİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Öğrencinin Eğitsel Değerlendirme ve tanılmasının yapılabilmesi ve uygun eğitime yönlendirilebilmesi için bağlı bulunduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezine başvuruda bulunması gerekmektedir. Rehberlik Araştırma Merkezilerinde uygun eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılan öğrencilerin okullarında gerekli resmi tedbirleri (Tam Zamanlı Kaynaştırma) alınır. Okullarında resmi tedbirleri alınan öğrencilerin okul BEP Kurulu tarafından sınıf öğretmenleriyle hazırlanan BEP planı doğrultusunda destek eğitim odalarından yararlanması sağlanır.

Eğitsel değerlendirme ve yönlendirmesi yapılan öğrenci engeli doğrultusunda uygun eğitim raporu çıkartılıp özel eğitim merkezlerinden destek eğitim almaları için yönlendirmesi yapılır.



İşitme Engelli Çocuklarda Konuşma İle İlgili Çalışmalar

- Konuşmalarda işaretlere yer vermeyin.
- Çocuğun uydurduğu kelimeleri kullanmayın. Doğrusunu öğretmeye çalışın. Elma yerine ema diyorsa evet elma diyerek düzeltin.
- Çocuğunuzun yakınındaki ve sıkça kullandığı eşyaların adını doğru söylemesini öğretin.
- Oyun ortamları oluşturun, onunla sakin ve yavaş yavaş konuşun sizinle konuşması için yönlendirin.
- İşitmesi normal bebekler bile konuşmayı öğrenirken bir kelime veya cümleden hafızaya kaydolması için 4 bin defa duyması gerekmektedir. Kısa tamamlayıcı cümleler oluşturarak gün boyu sıkça tekrarlayın. Sorular sorun. Oyunağın nerede?
- Çocuğunuzun çıkardığı seslere dikkat edin. Bu sesler iletişim kurma ve konuşma çabalarıdır. Çıkardığı sesleri cevaplayın.
- Çocuğunuzla cümle kurarak konuşun, tek kelimelik ifadelerden kaçının. Çocuğun dil gelişiminin erken dönemlerinde tek kelimelik konuşmalar tek düze melodik olmayan bir konuşmanın gelişmesine neden olur. Öğretmek istediğiniz kelimeyi cümle içinde vurgulayın .Ne güzel kedi .Kediyi gördün mü
- Çocuğunuza karşı sabırlı olun.